

      Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

**Основными задачами календарного учебного графика являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.

3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

4. Обеспечение единства всех компонентов.

В 2022- 2023 учебном году в  МДОУ детский сад д. Стан функционирует 2 общеразвивающие группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- 1 - младшая разновозрастная группа;

- 1 – старшая разновозрастная группа

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе МДОУ детский сад д. Стан, разработанной в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»), написанной в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Календарный учебный график образовательной деятельности  соответствует Уставу МДОУ, общеобразовательной программе, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

**Содержание календарного учебного графика** включает в себя:

* режим работы ДОУ,
* продолжительность учебного года,
* количество недель в учебном году,
* сроки проведения каникул, их начала и окончания,
* перечень проводимых праздников для воспитанников,
* сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования,
* праздничные дни,
* мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Все изменения, вносимые ДОУ в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

В середине учебного года (январь - февраль) для детей дошкольного возраста организуются зимние недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность:

- музыкальные развлечения;

- спортивные развлечения;

- дни здоровья и др.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. (по плану работы в летний период)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Режим работы ДОУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Продолжительность учебной недели | | | | | | | | | | | 5 дней (с понедельника по пятницу) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Время работы возрастных групп | | | | | | | | | | | 9 часов в день (с 08.00ч. до 17.00ч.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нерабочие дни | | | | | | | | | | | суббота, воскресенье и праздничные дни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Продолжительность учебного года** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебный год | | с 01.09.2022г. по 31.05.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | 37 недель | | | | | | | | | | | | | | |
| I полугодие | | с 01.09.2022г. по 31.12.2022г. | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 недель | | | | | | | | | | | | | | |
| II полугодие | | с 16.01.2023г. по 31.05.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 недель | | | | | | | | | | | | | | |
| Летний оздоровительный период | | с 01.06.2023г.- 31.08.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 недель | | | | | | | | | | | | | | |
| **3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (без прекращения образовательного процесса)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Первичный мониторинг | | | | | 12.09.2022 г. – 25.09.2022 г. | | | | | | | | | | | | | | | | 10 дней | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый мониторинг | | | | | 15.05.2023 г. - 28.05.2023 г. | | | | | | | | | | | | | | | | 10 дней | | | | | | | | | | | | |
| **3.2. Праздники для воспитанников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| День знаний | | | | | | | | | | | | | | | | 01.09.2022 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развлечения «Осень в гости к нам пришла» (по возрастным группам) | | | | | | | | | | | | | | | | 10.2022 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «День матери» | | | | | | | | | | | | | | | | 27.11.2022г. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Новый год (по возрастным группам) | | | | | | | | | | | | | | | | 28.12.2022г. - 30.12.2022г. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развлечения «Прощай зеленая красавица!» (младший дошкольный возраст) | | | | | | | | | | | | | | | | 01.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рождественские встречи (старший дошкольный возраст) | | | | | | | | | | | | | | | | 01.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| День защитника Отечества – музыкально-спортивный праздник с родителями | | | | | | | | | | | | | | | | 19.02.2023г. - 22.02.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Масленица | | | | | | | | | | | | | | | | 02.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мамин праздник | | | | | | | | | | | | | | | | 03.03.2023г. - 07.03.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| День Победы | | | | | | | | | | | | | | | | 04.05.2023г. – 05.05.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| День Защиты Детей | | | | | | | | | | | | | | | | 01.06.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Летний спортивный праздник | | | | | | | | | | | | | | | | июнь | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Праздник «Лето» | | | | | | | | | | | | | | | | август | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.1. Каникулы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Сроки/ даты | | | | | | | | | | | | Количество каникулярных недель/ праздничных дней | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Зимние каникулы | | | | 09.01.2023г.-15.01.2023г. | | | | | | | | | | | | 1 неделя | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Летние каникулы | | | | с 01.06.2023г. по 31.08.2023г. | | | | | | | | | | | | 13 недель | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.2. Праздничные и выходные дни** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| День народного единства | | | | | | | | | | 04.11.2022г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 день | | | | | |
| Новогодние, рождественские каникулы | | | | | | | | | | 01.01.2023 г. - 08.01.2023 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 дней | | | | | |
| День защитника Отечества | | | | | | | | | | 23.02.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 день | | | | | |
| Международный женский день | | | | | | | | | | 08.03.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 день | | | | | |
| Праздник Весны и Труда | | | | | | | | | | 01.05.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 день | | | | | |
| День Победы | | | | | | | | | | 09.05.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 день | | | | | |
| День России | | | | | | | | | | 12.06.2026г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 день | | | | | |
| **5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование** | | | | | | | | | | | | | | **Сроки/даты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение праздников, досугов, развлечений | | | | | | | | | | | | | | 1 раз в неделю с июня - август | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экскурсии, целевые прогулки | | | | | | | | | | | | | | по плану педагогов, плану работы в летний период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выставки творческих работ | | | | | | | | | | | | | | 1 раз в две недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6. Организация образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Содержание | | | Возрастные группы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-я группа раннего возраста  (1-2года) | | | Первая младшая группа  (2-3 года) | | | | | | Вторая младшая группа  (3- 4 лет) | | | | | | | | Средняя группа  (4-5 лет) | | | | | | | Старшая группа  (5-6 лет) | | | | | | Подготовительная группа  (6-7 лет) |
| Кол-во возрастных подгрупп | | | - | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| Общее количество НОД в неделю/ продолжительность | | | 10/8-10мин | | | 10/10мин | | | | | | 10 / 15 мин. | | | | | | | | 10 / 20 мин. | | | | | | | 12 / 25мин. | | | | | | 13 / 30 мин. |
| Объем недельной образовательной нагрузки | | | **1.20-1.40час** | | | **1.40час** | | | | | | **2.30 час** | | | | | | | | **3.20 час** | | | | | | | **5. 00 час** | | | | | | **6.30 час** |
| Перерыв между НОД | | | 10мин | | | 10мин | | | | | | 10мин | | | | | | | | 10мин | | | | | | | 10мин | | | | | | **10 мин** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Прогулка (холодный период/ теплый период) | | | **3-4 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет** (игры**,** подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) | | |  | | | | |  | | | | | | | **3-4 часа** | | | | | | | | | | **3-4 часа** | | | | | | **3-4 часа** | | |
| **7. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Формы образовательной  деятельности в режимных моментах | | | | | | | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II младшая группа | | | | | | | | | | | | | | | Средняя группа | | | | | | | Старшая/подготовительная  группа | | | | |
| ***Общение*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | | | | | | | 2 раза в неделю | | | | | | | | | | | | | | | 3 раза в неделю | | | | | | | | | | | |
| Детская студия (театрализованные игры) | | | | | | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Досуг здоровья и подвижных игр | | | | | | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подвижные игры | | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг | | | | | | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | | | | | | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | | | | | | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | | | | | | | | | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Чтение литературных произведений | | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самообслуживание | | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | | | | | | | — | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| На самостоятельную деятельность детей 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4-х часов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Режимные моменты** | | | | | | | **Распределение времени в течение дня** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I младшая группа | | | | | | 2-я младшая группа | | | | | | | | | | | | Средняя  группа | | | | | | | Старшая группа | |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | | | | | | | от 10 до 50 минут | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельные     игры     в 1-й половине дня | | | | | | | 10 минут | | | | | | 20 минут | | | | | | | | | | 15 минут | | | | | | | | | | |
| Подготовка  к   прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | | | | | | | от 60 минут до 1 часа 30 минут | | | | | | | | | | | | | | | | | от 60 минут до 1 часа 30 минут | | | | | | | | | |
| Самостоятельные игры, досуги,  общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | | | | | | | 30 минут | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка       к       прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 2-й половине дня | | | | | | | от 40 минут | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Игры перед уходом домой | | | | | | | от 15 до 50 минут | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9. Модель физического воспитания** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Формы**  **работы** | **Виды**  **занятий** | | | | | | | | **Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3–4 года** | | | | | | | | **4–5 лет** | | | | | | | | | **5–6 лет** | | | | | **6–7 лет** | | |
| Физкультурные  занятия | а) в помещении | | | | | | | | 3 раза  в неделю  15–20 | | | | | | | | 3 раза  в неделю  20–25 | | | | | | | | | 2 раза  в неделю  25–30 | | | | | 2 раза  в неделю  30–35 | | |
| б) на улице | | | | | | | | **-** | | | | | | | | **-** | | | | | | | | | 1 раз  в неделю  25–30 | | | | | 1 раз  в неделю  30–35 | | |
| Физкультурно-  оздоровительная  работа  в режиме дня | а) подвижные игры во время приема детей | | | | | | | | Ежедневно  5–7 | | | | | | | | Ежедневно  7–8 | | | | | | | | | Ежедневно  8–10 | | | | | Ежедневно  10–12 | | |
| б) утренняя гимнастика (по желанию детей) | | | | | | | | Ежедневно  5–7 | | | | | | | | Ежедневно  7–8 | | | | | | | | | Ежедневно  8–10 | | | | | Ежедневно  10–12 | | |
| в) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении:  - сюжетные;  - бессюжетные;  - игры-забавы;  - соревнования;  - эстафеты;  - аттракционы. | | | | | | | | Ежедневно  2 раза (утром  и вечером)  по 7–8 | | | | | | | | Ежедневно  2 раза (утром  и вечером)  по 8–10 | | | | | | | | | Ежедневно  2 раза (утром  и вечером)  по 10–15 | | | | | Ежедневно  2 раза (утром  и вечером)  по 15–20 | | |
| г) физкультминутки (в середине статического занятия) | | | | | | | | 2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания  занятий | | | | | | | | 2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания  занятий | | | | | | | | | 2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания  занятий | | | | | 2–3 ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий | | |
| д) гимнастика пробуждения | | | | | | | | Ежедневно  3–5 мин. | | | | | | | | Ежедневно  6–7 мин. | | | | | | | | | Ежедневно  7–8 мин. | | | | | Ежедневно  8–9 мин. | | |
| е) дыхательная гимнастика | | | | | | | | Ежедневно  3–5 мин. | | | | | | | | Ежедневно  6–7 мин. | | | | | | | | | Ежедневно  7–8 мин. | | | | | Ежедневно  8–9 мин. | | |
| Физические упражнения и игровые задания | - артикуляционная гимнастика;  - пальчиковая гимнастика;  - зрительная гимнастика. | | | | | | | | Ежедневно сочетая упражнения по выбору  6-7 мин. | | | | | | | | Ежедневно сочетая упражнения по выбору  7-8 мин. | | | | | | | | | Ежедневно сочетая упражнения по выбору  8-10 мин. | | | | | Ежедневно сочетая упражнения по выбору  10-15 мин. | | |
| Активный  отдых | а) физкультурный досуг | | | | | | | | 1 раз  в месяц  20 мин. | | | | | | | | 1 раз  в месяц  20 мин. | | | | | | | | | 1 раз  в месяц  25–30 мин. | | | | | 1 раз  в месяц  40 мин. | | |
| б) физкультурный праздник | | | | | | | | 2 раза в год  по  20 мин. | | | | | | | | 2 раза в год  по  30 мин. | | | | | | | | | 2 раза в год  до  50 мин. | | | | | 2 раза в год  до  50 мин. | | |
| в) день  здоровья | | | | | | | | 1 раз  в квартал | | | | | | | | 1 раз  в квартал | | | | | | | | | 1 раз  в квартал | | | | | 1 раз  в квартал | | |
| Самостоятельная  двигательная  деятельность | а) самостоятельное использование  физкультурного и спортивно - игрового  оборудования | | | | | | | | Ежедневно. Характер и продолжительность зависти от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| б) самостоятельные подвижные и  спортивные игры | | | | | | | |
| Музыкально - ритмические движения | Во время занятия - музыкальное развитие | | | | | | | | 6-8 мин | | | | | | | | 8-10 мин. | | | | | | | | 10-12 мин. | | | | | 12-15 мин. | | | |